

Заведующий МБ ДОУ
Кочкуровским детским садом
Рогожина
30.03.2020



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кочкуровского детского сада
Починковского муниципального района
Нижегородской области
за 2019 календарный год

с. Кочкурово
2020

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Наименование образовательной организации:

Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кочкуровский детский сад;

Сокращенное – МБ ДОУ Кочкуровский детский сад (далее – ДОУ).

1.2. Устав ДОУ: Устав МБ ДОУ Кочкуровского детского сада, утвержден постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 01.11.2019 № 911, зарегистрирован в межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области 26.11.2019г за государственным регистрационным номером 6195275122531.

1.3. Юридический (фактический) адрес ДОУ: пл. Ленина, д. 10, с. Кочкурово, Починковский район, Нижегородская область, 607936.

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.11.2019г, дата регистрации – 30.09.1996г, основной государственный регистрационный номер - 1025200912527, дата внесения записи – 30.09.2002г, зарегистрирован Межрайонной ИФНС № 1 по Нижегородской области, серия 52 № 000558049.

1.4.2. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 52 № 005167192.

1.5. Документы, на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:

1.5.1. Распоряжение администрации Починковского района Нижегородской области от 30.09.1996 года № 841-р и приказа управления образования от 14.03.1996г № 14 о создании муниципального дошкольного образовательного учреждения;

1.5.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана бессрочно министерством образования Нижегородской области 21.10.2011г за регистрационным № 9444, серия 52 № 001853.

1.6. Учредитель ДОУ:

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование - Починковский муниципальный район (далее - Учредитель), действующий на основании Устава. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляет администрация Починковского муниципального района (далее - администрация района), действующая на основании Положения.

1.7. Общие сведения:

1.7.1. Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- длительность работы – 9 часов;
- график работы: с 07.30 до 16.30.
- выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.
- календарное время посещения – круглогодично.

1.7.2. Адрес официального сайта ДОУ: <http://Kochkurovo-ds.nubex.ru>

1.7.3. Адрес электронной почты ДОУ: Kochkurovo-detsad@yandex.ru

1.7.4. Руководитель ДОУ: Рогожина Елена Александровна (заведующий).

1.7.5. Контактный телефон: общий 8 831 97 33 2 45.

1.8. На каких площадях ведётся образовательная деятельность:

Образовательная деятельность в ДОУ ведется в здании, используемом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 121624 от 05.10.2011г (повторное, взамен свидетельства

о государственной регистрации права 52-АВ 349989 от 23.01.2008г). Объектом права является нежилое 2-этажное здание за общей площадью 713,3 кв.м. за инв. № 22:246:900:000370620, лит. А.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Штатное расписание МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБ ДОУ Кочкуровский детский сад и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБ ДОУ Кочкуровском детском саду;
- Положение об организации прогулок, экскурсий в МБ ДОУ Кочкуровском детском саду;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Положение об оплате труда работников МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Положение о языках образования МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в МБ ДОУ Кочкуровском детском саду;
- Положение о порядке проведения индивидуальной работы с воспитанниками МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Коллективный договор МБ ДОУ Кочкуровского детского сада;
- Положение о совете родителей (законных представителей) МБ ДОУ Кочкуровского детского сада.

2.2. Контингент ДОУ.

В ДОУ функционирует группа общеразвивающей направленности. ДОУ является малокомплектным. На 31.12.2019 года возрастной состав группы скомплектован в порядке, представленном в Таблице 1, списочный состав – в Таблице 2.

Таблица 1

Возрастной состав групп на 31.12.2019г

группа	количество групп	возраст детей
разновозрастная	1	1,5л – 7л

Таблица 2

Списочный состав групп на 31.12.2019г

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
разновозрастная	1	24	14	6	43%	8	57%

Вывод: на 31.12.2019 года ДОУ укомплектовано воспитанниками на 58%. Это на 2,5% меньше, чем на аналогичный период 2018 года.

2.3. Образовательная программа.

Образовательные отношения в ДОУ осуществляются по Образовательной программе дошкольного образования МБ ДОУ Кочкуровского детского сада (далее – ОП ДО ДОУ), самостоятельно разработанной и утвержденной в установленном в ДОУ порядке в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учетом парциальной программы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» под редакцией О.А. Воронкевич. Раздел предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, экологической культуры.

В 2019 году для осуществления воспитательно-образовательной деятельности на каждый возраст в соответствии с требованиями ФГОС ДО, содержанием ОП ДОУ педагогами была разработана рабочая программа, включающая в себя цели и задачи образовательных отношений, перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: в ДОУ разработана ОП с учетом требований ФГОС ДО, которая успешно реализуется в настоящее время.

2.4. Учебный план.

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, разработанным педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с содержанием ОП ДОУ, принятым на Педагогическом совете, утвержденным приказом ДОУ в установленном порядке.

Учебный план отражает:

- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по всем образовательным областям обязательной части ОП ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений для всех возрастов каждой разновозрастной группы;
- задачи и содержание работы каждой образовательной области;
- время и место в режиме дня реализации части ОП ДОУ, сформированной участниками образовательных отношений;
- объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- описание двух основных моделей организации образовательного процесса – взаимодействия взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) осуществляется в соответствии с Расписанием НОД, составленным педагогами ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН к максимальному объему учебной нагрузки, возрастными и психофизическими особенностями, методическими требованиями к сменности видов деятельности в течение недели в зависимости от их сложности.

Вывод: наличие Учебного плана обеспечивает четкое построение воспитательно-образовательной деятельности и грамотное ее осуществление.

2.5. Методическая деятельность.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения воспитателей Починковского муниципального района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Оценка системы управления ДОУ

ДОУ имеет государственно-общественный характер управления. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель осуществляет функции и полномочия, установленные действующим законодательством и настоящим Уставом.

Заведующий ДОУ является единоличным исполнительным органом ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Заведующий несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом и утвержденными в установленном порядке локальными актами в ДОУ действуют такие органы коллегиального управления, как Общее собрание работников ДОУ, Управляющий совет, Педагогический совет.

В 2019 году Общим собранием работников ДОУ заслушивались отчеты Управляющего совета о проделанной работе за прошедший период, выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, рассматривались вопросы о режиме работы в 2019 году, создания условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания охраны и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, создания условий, необходимых для организации качественного питания детей, об организации работы по охране труда работников ДОУ, проведения мероприятий по благоустройству территории ДОУ, подготовки ДОУ к летне-оздоровительной работе, новому учебному году, подготовки к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, подготовки ДОУ к контрольным мероприятиям со стороны надзорных органов, проводились инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности.

С целью совершенствования организационной культуры управления ДОУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления Управляющим советом ДОУ были успешно решены такие задачи, как определение основных направлений расходования областных денежных средств, участия в оценке качества и результативности труда работников, представления отчетности по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, результатов самообследования деятельности ДОУ.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы особенностей инклюзивного образования, актуальности формирования элементарных математических представлений в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста, анализировались

итоги педагогической диагностики, подводились итоги летне-оздоровительной работы и результаты образовательного процесса. С этой целью были проведены консультации, семинары, открытые просмотры, контрольные срезы.

Вывод: структура управления ДОУ имеет государственно-общественный характер.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты реализации ООП ДОУ.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

ООП ДОУ предусмотрена система оценки обучающихся, основанная на методе наблюдения. В ДОУ проводится **оценка индивидуального развития детей**. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий)** и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий) проводилась два раза в год (в сентябре и мае) в соответствии с Порядком индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ Кочкуровского детского сада, утвержденным в установленном в ДОУ порядке.

В 2019 году все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	12 (86%)	2 (14%)
«Познавательное развитие»	9 (64%)	6 (43%)
«Речевое развитие»	12 (86%)	2 (14%)
«Художественно-эстетическое развитие»	12 (86%)	2 (14%)
«Физическое развитие»	9 (64%)	6 (43%)
Итоговый результат:	11 (79%)	3 (21%)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 12 (86%) воспитанников сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Однако, у 2 (14%) воспитанников показатель развития самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания сформирован частично. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по данному направлению.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 9 (64%) воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 6 (43%) воспитанников познавательные действия частично сформированы. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 12 (86%) воспитанников сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Воспитанники проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 2 (14%) воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с воспитанниками (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у 12 (86%) воспитанников сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 2 (14%) воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ развития педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 9 (64%) воспитанников. У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у 6 (43%) воспитанников недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. Необходимо планирование индивидуальной работы с воспитанниками по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

Выводы: Анализ освоения ООП ДО ДОУ показал, что большая часть детей (79%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (86%), «Художественно – эстетическое развитие» (86%). и «Речевое развитие» (86%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Физическое развитие» (64%), «Познавательное развитие» (64%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.2.Результативность участия в конкурсах.

Ежегодно педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня. Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах представлена в Таблице 3.

Таблица 3

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Количество участников	результат
1.	конкурс творческих работ «Дорога без опасности»	районный	воспитанники	1	участие
2	конкурс чтецов «Всем хорошим во мне, я обязан книгам» в рамках реализации областной Недели детской и юношеской книги-2018	районный	воспитанники		участие
3.	конкурс творческих работ «Новогодний дизайн»	районный	педагоги	1	участие

Вывод: В 2019 педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие в 3 конкурсах. 100% – районного уровня, результативных - нет. На основании результатов деятельности педагогов в этом направлении в следующем учебном году планируется активизировать участие в конкурсах различного уровня с воспитанниками и в конкурсах педагогического мастерства.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году по окончании 2018-2019 учебного года все выпускники ДОУ были зачислены в образовательные организации. Структура распределения выпускников представлена в Таблице 3.

Таблица 3

Структура распределения выпускников ДОУ

год	зачислены			
	в МБ ОУ Кочкуровскую среднюю школу		в другие ОО	
	кол-во	%	кол-во	%
2016-17	4	100	0	0
2017-18	4	80	1	20
2018-19	0	0	0	0

Вывод: Подавляющее большинство выпускников ДОУ продолжает обучение в МБ ОУ Кочкуровской средней школе. В 2018 году 1 ребенок был зачислен в МБ ОУ Починковскую среднюю школу, в связи с переменной места жительства родителей (законных представителей). В 2019 году выпускников из ДОУ не было.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в 2019 году представлена в Таблице 4.

Таблица 4

Укомплектованность педагогическим кадрами на 31.12.2019г

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
воспитатель	1	0
Музыкальный руководитель	1	1

Вывод: В 2019 году укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составила 100%. Вакансии отсутствуют.

Таблица 5

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2017	2	1	-	1	-
2018	2	1	-	1	-
2019	2	1	-	1	-

В 2019 году по сравнению с предыдущими годами количество педагогов с высшим образованием не изменилось (Диаграмма 3).

В общей сложности 1 педагог (50%) имеет высшее педагогическое образование. В настоящее время 1 педагог проходит заочное обучение в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Вывод: с целью выполнения требований ФГОС ДО к кадровым условиям, необходимым для обеспечения эффективной реализации ОП ДОУ, повышения качества образовательной деятельности при условии повышения компетентности педагогов, в ДОУ составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников: 2020 год – курсовая подготовка (2 педагога).

Таблица 6

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
Моложе 25 лет	0	0
30-39	1	1
40-44	0	0
45-49	0	0
50-54	1	0
55-59	0	0

Вывод: в 2019 году кадровый состав остался прежним.

Таблица 7

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Количество педагогов (из них совместители)				
	Всего	С высшей категорией	С первой категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017	2	-	2	0	0
2018	2	-	2	0	0
2019	2	-	2	0	0

Вывод: на 31.12.2019 года количество аттестованных педагогов 100%; уровень образования 100% педагогов отвечает требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

Медицинские работники в штате ДОУ отсутствуют. С января 2015 года медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранением, заключенного между ДОУ и ГБУЗ НО «Починковская центральная районная больница». По настоящему договору в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди воспитанников, а также создания благоприятных условий для введения воспитательно-образовательного процесса, учреждение здравоохранения обязуется предоставлять медицинскую помощь квалифицированных специалистов.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ОП ДОУ представлено комплектом методических пособий, разработанных авторским коллективом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, с учетом которой разработана ОП ДОУ.

ДОУ обеспечено информационной базой. Продолжено формирование медиатеки. Имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе, взаимодействии с родителями, самообразовании.

Вывод: ДОУ обеспечено комплектом методической литературы для реализации обязательной части ООП ДОУ и части, формируемой участниками образовательных отношений. Но необходимо дальнейшее пополнение фонда художественной литературы и дидактического (демонстрационного и наглядного материала), медиатеки.

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Территория ДОУ:

Здание ДОУ размещено на территории, общей площадью 5400 кв.м., используемом ДОУ на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком на основании Свидетельства государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области серии 52 А Д 121626 от 05.10.2011г (повторное, взамен свидетельства о государственной регистрации права 52 АГ 498945 от 20.07.2010г).

На территории находятся: прогулочная площадка, спортивная площадка, хозяйственная зона. На прогулочной площадке имеется теневой навес для ведения образовательной деятельности во время прогулки в ветренную и дождливую погоду, необходимое игровое и спортивное оборудование. Территория ДОУ озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, огород для работы с детьми. Территория ДОО имеет ограждение по всему периметру.

Вывод: необходимо постройка внутреннего ограждения прогулочной площадки.

8.2. Требования к зданию ДОУ:

ДОУ находится в двухэтажном кирпичном типовом здании постройки 1982 года. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 24 человека, фактическая наполняемость – 14 человек. ДОУ работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками ДОУ, ведения образовательной деятельности в здании ДОУ имеются помещения, представленные в Таблице 8.

Таблица 8

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
1.	Групповая ячейка разновозрастной группы				
1.1.	Раздевальная	17,3	18,0	0,91	-
1.2.	Групповая	48,	-	2,5	2,5
1.3.	Буфетная	2,8	3,0	-	-
1.4.	Спальня	48,6	-	2,6	1,8
1.5.	Туалетная	27,3	12,0	1,4	-
2,	Музыкальный зал	46,7			
3.	Физкультурный зал	48,4			
4.	Медицинский кабинет	11,9	не менее 12,0	-	-
5.	Служебно-бытовые помещения				
5.1.	Кабинет заведующего	9,9	10,0	-	-
5.2.	Кладовая	7,6	4,0	-	-
5.3.	Пищеблок	26,2	-	-	-

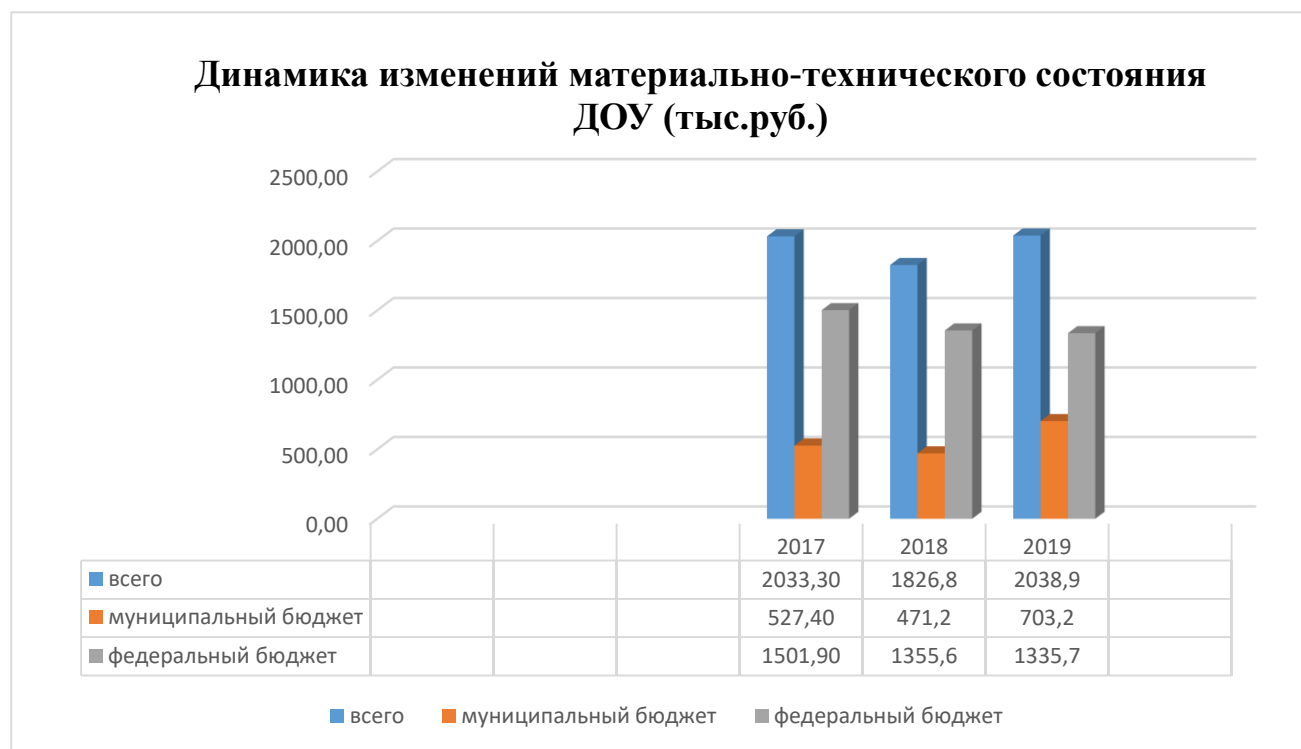
Вывод: расположен ДОО в типовом здании, достаточное количество необходимых помещений, наличие музыкального и физкультурного зала; требуется косметический ремонт всех помещений.

8.3. Финансирование ДОО:

Финансирование ДОО осуществляется за счет средств муниципального, а с 2013г и за счет областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование)

В период с 2017 по 2019 годы финансирование ДОО незначительно, но увеличивается. В 2019 году на функционирование учреждения было исполнено плановых назначений в общей сложности 2 038 856,00 рублей. Это на 0,3% больше, чем в 2017 году, и на 10% больше, чем в 2018 году. Соответственно, доля финансирования муниципального образования на нужды ДОО 2019 году по сравнению с 2017 годом увеличилось на 33,%, а финансирование из областного бюджета уменьшилось на 11,1%. (Диаграмма 1).

Диаграмма 1



В период с 2017 по 2019 годы наибольшая сумма на содержание воспитанников и обеспечение образовательной деятельности была выделена в 2017 году 86 тысяч рублей, в 2018 году 78,8 тысяч рублей, в 2019 году было выделено 52,5 тысяч рублей (было закуплено уличное оборудование на прогулочную и спортивную площадки, приобретено необходимое игровое оборудование, оборудования для спортивного зала, интерактивное оборудование).

В 2019 году были выделены денежные средства из областного бюджета, что позволило осуществить приобретение необходимого игрового оборудования, канцтоваров, был закуплен принтер. (Таблица 9).

**Перечень мероприятий по улучшению материально-технической базы ДОУ
в 2019 году**

№ п/п	наименование	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1.	Приобретения	федеральный	
	Принтер		17,5
	Игрушки, канцтовары		27,7
	Учебные пособия		7,3
2.	Ремонтные работы	муниципальный	

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени (Таблица 10).

Таблица 10

Перечень оборудования помещений

Наименование помещения	оборудование
Административный кабинет (заведующий)	– мебель (стол – 2, стулья – 3, шкаф – 2; – оргтехника (компьютер в сборе - 1, МФУ, принтер цветной – 1, ноутбук - 1); – документация ДОУ; – библиотека педагогической, и нормативной литературы, – библиотека периодических изданий
Уголок музыкального руководителя	– мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – пианино; – портативная аудиосистема; – колонки; – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр
Медицинский кабинет	– весы, ростомер, – мебель (письменный стол, стул, полочка для документов, кушетка, процедурный столик), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – медицинский инструментарий;
Групповое помещение	– ноутбук (с выходом в интернет) – 1; – магнитофон; – фотокамера; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», дидактический стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», «магазин», «больница», «мастерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; обучающие панели; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

	– различные виды театров; – спортивный инвентарь; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература; – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка
--	--

Вывод: финансирование ДОУ из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, техники безопасности, физиологии детей.

В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, в которых проводятся занятия по физической культуре, разные спортивные мероприятия и праздники.

Для занятий имеются спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, спортивные маты, гимнастическая стенка, мягкие модули, ребристые доски, сенсорные коврики, дорожки здоровья, имеются в наличии мячи, обручи, скакалки, кегли, мешочки с песком и другое необходимое оборудование.

Имеется прогулочная площадка, спортивная площадка, с необходимым оборудованием, теневой навес.

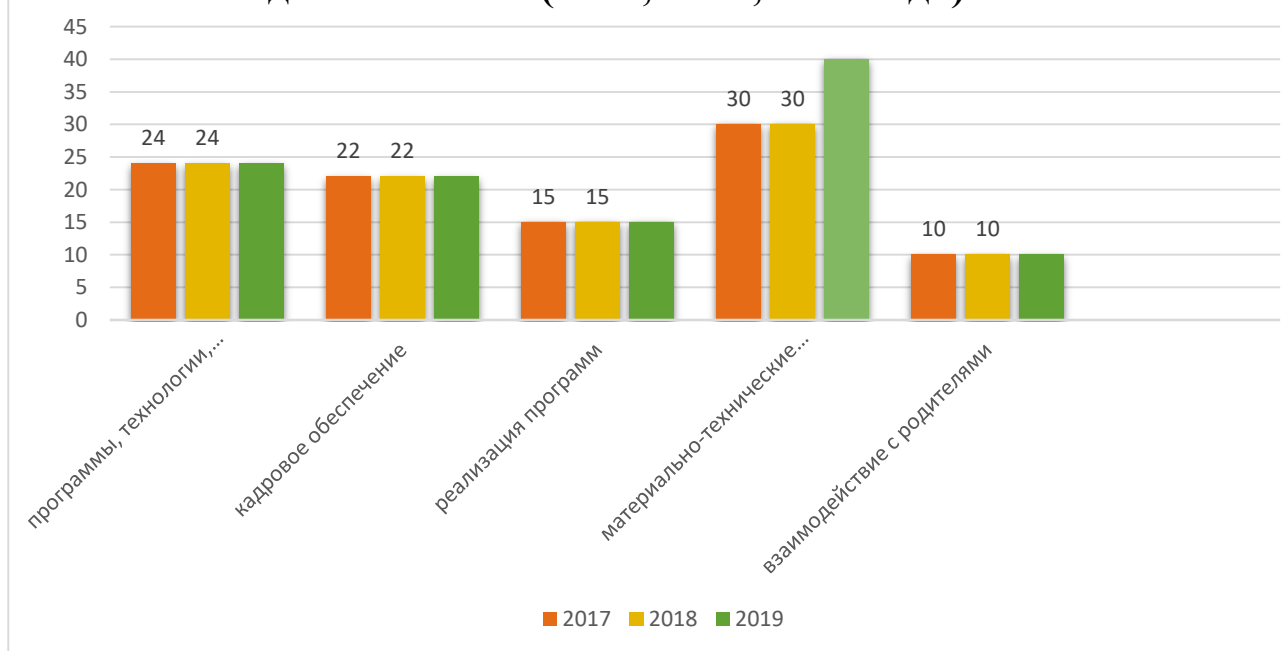
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ осуществляется система качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего комплексного мониторинга качества образования, утвержденного в установленном порядке. Положение определяет 5 разделов оценки качества образовательной деятельности, а также основные показатели, критерии, критериальные значения, методы и средства проведения экспертизы.

Результаты оценки качества образовательной деятельности в 2019 году представлены в Диаграмме 2.

Диаграмма 2

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности (2017; 2018; 2019 года) в баллах



По результатам мониторинга качества образовательной деятельности, по разделу «Реализация программ», «Кадровое обеспечение», «Взаимодействие с родителями» в 2019 году общий балл остался прежний. Результат по разделу «Материально-техническое и медико-социальное обеспечение» увеличился на 10% - результат стабильного улучшения предметно-пространственной среды за счет финансирования из областного бюджета на обеспечение реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: согласно результатам оценки качества образовательной деятельности, эффективность ее осуществления можно признать удовлетворительной: нормативно-правовая база по образовательной деятельности приведена в соответствии с действующим законодательством, повышение квалификации педагогических работников ведется в соответствии с перспективным планом, эффективно реализуется ОП ДОУ, ведется активное обновление предметно-развивающей среды, используются различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

10. Результативность деятельности ДОУ.

10.1. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ОП ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В ДОУ разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях ДОУ имеется спортивно-игровой инвентарь.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется заведующим и воспитателями.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 11), анализ простудных заболеваний (Таблица 12). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 11

Число случаев заболеваемости детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
2017	21	20	41
2018	23	20	43
2019	21	13	34

Таблица 12

Заболеваемость по группам заболеваний

Группы заболеваний	2017			2018			2019		
	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Грипп и ОРВИ	30	15	15	34	17	17	29	17	12
Пневмония, бронхит	3	2	1	2	1	1	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие заболевания	8	4	4	6	4	2	5	4	1
Всего:	41	21	20	43	23	20	34	21	13

ДОУ курирует врач общей практики ЦРБ, который по результатам плановых медицинских осмотров определяет группы здоровья детей (Таблица 13), осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Таблица 13

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2017	2018	2019
Первая	7 - 55%	6 - 33%	7 - 47%
Вторая	12 - 60%	11 - 61%	7 - 47%
Третья	1 - 5%	1 - 6%	1 - 7%
Четвертая	-	-	-
Пятая	-	-	-
Всего осмотрено детей	20	18	15

Вывод: В 2019 году заболеваемость уменьшилась на 17%. Уровень заболеваемости остается высоким, что объясняется вспышкой ОРВИ в ДООУ в зимний период. Следовательно, необходимо активизировать и скорректировать работу коллектива по укреплению здоровья детей, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.

10.2. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в ДООУ являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В ДООУ организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в ДООУ порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Роспотребнадзора. Обеспечение продуктами питания осуществляет заведующий на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистическая кампания», Починковским Райпо. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДООУ, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

В соответствии с Планом работы на 2019 год заведующим осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в ДООУ.

На основании постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 29.12.2018 № 1293 «О внесении изменений в постановление администрации Починковского муниципального района «Об определении размера платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных ДООУ» с 01.01.2019 по 31.12.2019 устанавливается предельный размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере 1384 рублей в месяц.

10.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- совместная проектная деятельность;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДОО, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10.4. Сотрудничество с учреждениями и организациями

1. МБ ОУ Кочкуровская СШ:

- обеспечение преемственности на уровне Детский сад – Школа,
- совершенствование единого образовательного пространства,
- подготовка детей к школе.

2. Кочкуровский дом культуры:

- приобщение детей к развитию дополнительного образования.

3. Кочкуровская поселенческая библиотека:

- приобщение детей к русской культуре;
- воспитание любви к родному краю.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человека 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	3 человека/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/15 человек; 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет о результатах самообследования рассмотрен педагогическим советом, протокол от 27.03.2020 № 2

ПРОПОВІДУВАНО, ПРОШУРОВАНО, СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТКОМ

№ 10 (Відгуків) листів

(інтерпр.) примітка

Забезпечені (Генеральний)

наведені дані достовірні (примітка)

